

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дугиной Самиры Юсифовны на тему: «Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в информационном пространстве университета»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования. В современном мире наблюдается стремительная технологическая эволюция, которая характеризуется активным внедрением инноваций во все сферы жизни, что в свою очередь оказывает существенное влияние на ключевые аспекты подготовки человека к будущей профессиональной деятельности. Особо значимыми и востребованными на рынке труда сегодня оказались навыки самоорганизации и самосовершенствования личности, во многом детерминирующие успешное становление и развитие профессионала. В этих условиях формирование самостоятельности студентов в образовательном процессе высшей школы становится залогом их будущего профессионального успеха.

Реализация стратегических задач подготовки кадров, актуализация содержания профессионального образования и интеграция современных цифровых технологий в инфраструктуру университета формируют необходимые предпосылки для повышения эффективности высшего образования. Эти меры позволяют не только выявить новые функциональные аспекты и возможности педагогического сопровождения самоорганизации, самовоспитания и саморазвития личности студента, но и существенно оптимизировать процесс формирования профессиональных компетенций. Внедрение адаптивных и гибких информационных технологий в организацию самостоятельной работы студентов стимулирует их активную и сознательную самостоятельную деятельность, что способствует формированию у них навыков критического мышления, самоанализа и рефлексии.

Научная новизна исследования заключается в уточнении понятия и категории, а также в авторской формулировке ключевых терминов (педагогическое сопровождение, самостоятельная работа студентов, информационное пространство университета), которые отражают современные тенденции в области профессионального образования, основанного на информационных технологиях. Выявлены и определены специфические особенности и функции педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов как фактора синергетического эффекта взаимодействия субъектов образовательного процесса (открытость к инновациям, целенаправленность, субъектная позиция обучающихся, сотрудничество, индивидуализация обучения, непрерывность).

Не вызывают сомнения формулировки объекта, предмета и цели исследования, их согласованность и связанность. Они выстроены в логической последовательности и обеспечивают целостность научного поиска. Цель исследования, заключавшаяся в создании, научном обосновании и апробации модели педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов в информационном пространстве университета, обусловила решения ряда задач, с которыми, судя по результатам исследования, автор успешно справился.

Настоящее исследование обладает значительной практической релевантностью, так как вносит весомый вклад в процесс формирования профессиональной компетентности студентов. В рамках диссертационного исследования была разработана и апробирована модель педагогического сопровождения самостоятельной учебной деятельности студентов с использованием цифровых образовательных ресурсов университета. Данная модель направлена на оптимизацию личностного и профессионального роста будущих специалистов, что является ключевым аспектом в условиях динамично развивающегося образовательного пространства.

Вызвала интерес разработанная и апробированная автором комплексная автоматизированная система педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов с использованием ресурсов информационного пространства университета (включая созданное мобильное приложение «УНИВЕРСИТЕТ»). Она позволяет алгоритмизировать процессы выполнения студентом практико-ориентированных заданий для самостоятельной работы, помощи и контроля со стороны преподавателя.

Давая положительную оценку исследованию С.Ю. Дугиной, необходимо отметить, что в автореферате диссертации можно было глубже показать значимость разработанных и успешно реализованных в учебном процессе вуза программы курсов: «Основы проектной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Вариативный курс волонтерского движения», учебно-методический комплекс «Педагогическое проектирование и управление проектами», а также «Методическая разработка по социально-воспитательной работе с первокурсниками».

Диссертационная работа Дугиной Самиры Юсифовны «Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в информационном пространстве университета», является самостоятельным, завершенным, полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 16.10.2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Дугина Самира Юсифовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры Психолого-педагогические дисциплины
МГТУ-МАСИ, кандидат педагогических наук, доцент

Светлана Владимировна Жундрикова

31 октября 2025 г.

Контактная информация:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт» (МГТУ-МАСИ)

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 32, корп. 11

Контактный телефон: 8 (495) 925-53-53

Адрес электронной почты: info@masi.ru

Сайт: <https://masi.ru/>

Подпись Жундриковой Светланы Владимировны заверяю:

Чепель Т.Н.

